

Sabías que?



Para los niños pequeños, jugar es la mejor manera para poder aprender. Para que los niños conozcan los sonidos de letras y palabras que riman cuando sean mayores, es importante jugar con palabras durante el día.

Cantar y jugar con palabras le ayudará a su hijo empezar a oír los sonidos individuales en las palabras. Estas *habilidades fonológicas* serán necesarias más adelante cuando los niños comienzan a leer.

Introduzca a su hijo palabras que riman a través de libros, rimas de cuna tradicionales y creando palabras absurdas. Diviértanse con palabras, y las habilidades del niño seguirán creciendo.

He aquí cómo:

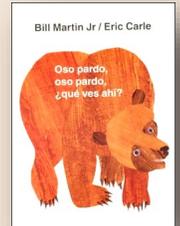


- ✦ Canten o jueguen canciones sobre animales moviéndose como ellos, salten como conejito, caminen como pollo, o galopen como caballo. Anime al niño hacer el sonido del animal al mismo tiempo que se mueve.
- ✦ Use palabras que riman cuando de instrucciones a su hijo, como “Hay leche en tu vaso, ¡y tú no le haces caso!”
- ✦ Capte la atención de su hijo repitiendo una palabra que les gusta. Cambie la primera letra para formar una palabra nueva chistosa: Perro se convierte en rerro, herro, serro, etc.
- ✦ Cante canciones con su hijo. Rimas tradicionales de cuna son una gran fuente de palabras que riman y de vocabulario nuevo.

Leer



Oso pardo, oso pardo, ¿qué ves ahí?/Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? por **Bill Martin, Jr.**



Este libro clásico ayuda a pequeños aprender sus colores y animales, y el ritmo del texto los anima a intentar “leerlo”. ¡De seguro se convertirá en un favorito de la familia!

Otros libros por Bill Martin en Español:



Eligiendo libros



Tipos de libros que ayudan a su hijo a jugar con palabras...

- Libros de rimas
- Libros de *Dr. Seuss*
- Libros de rimas infantiles de *Mother Goose*
- Libros que ilustran una canción conocida
- Libros con sonidos de animales
- Libros con ritmo o compás
- Libros con palabras o sonidos que se repiten

Hablar



Hagan binoculares de dos rollos de papel de baño. Júntenlos con pegamento o cinta adhesiva y deje que su hijo los decore con calcomanías, crayones, o plumones. Perforen al lado de los “ojos” y amarren estambre de un lado al otro para hacer una correa. Cuando vayan a una caminata o en el coche, jueguen esto: Digan, “Oso pardo, oso pardo, ¿qué ves ahí?” Su pequeño puede ver con sus binoculares y contestar, “¡Veo una___(ardillita) que me mira a mí!”

Escribir



Apilando bloques pequeños, cajas, carretes de hilo, etc. ayuda a desarrollar la coordinación mano-ojo, que es necesaria para aprender a escribir más tarde.



Jugar



Rima con Acciones para Niños Pequeños

Pájaro rojo, pájaro rojo, en el árbol alto.

¿Cuántas cosas rojas puedes ver?

(Ayude al niño señalar cosas rojas en el cuarto)

Pájaro azul, pájaro azul, en el árbol alto.

¿Cuántas cosas azules puedes ver?

(Ayude al niño señalar cosas azules en el cuarto)



Continúe con otros colores...

Cuando vayas al mercado

(Señale partes del cuerpo)

Cuando vayas al mercado

No compres de aquí (pierna)

Ni de aquí, (mano)

Ni de aquí, (codo)

Ni de aquí, (brazo)

Ni de aquí. (hombro)

¡Solo de aquí!

(Hacer cosquillas en el cuello)



Cantar



El Oso Fué Sobre el Monte

El oso fué sobre el monte,

El oso fué sobre el monte,

El oso fué sobre el monte,

A ver que podía ver.

El otro lado del monte,

El otro lado del monte,

El otro lado del monte,

Fué lo que pudo ver.

El otro lado del monte,

¡Fué lo que pudo ver!

Para escuchar el tono de esta canción, visite:

www.kididdles.com/lyrics/b005.html



En su biblioteca...



¿No tienen una tarjeta de la biblioteca? Aún pueden visitar su biblioteca para la hora de cuentos o para leer a su hijo. ¡Pregunte a su bibliotecaria como puede solicitar hoy mismo su propia tarjeta!